

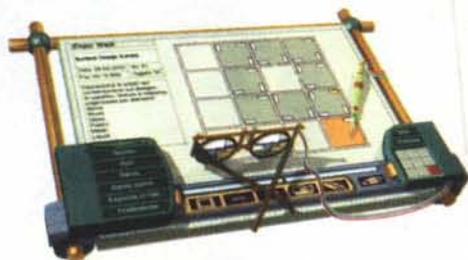
Prova

di Raffaello De Masi

# EXPÓ web

Il sistema per vedere la propria esposizione su Internet

www.lynxlab.com/expoweb



Contenuto/contentu/contents  
 Manuale d'uso/manuel d'utilisation/user manual  
 Manuale didattico/manuel didactique/didactic manual  
 Cd-Rom: Expó Web full  
 clip art & examples  
 MioMondo Web trial  
 Iperbolario Web trial  
 Promenade Plus light

LYNX Learning by digital doing

# iperbolario web

dizionario multimediale rete? Ora è possibile!

www.lynxlab.com/iperbolarioweb



Contenuto/contentu/contents  
 Manuel d'utilisation/user manual  
 Manuel didactique/didactic manual  
 Iperbolario Web full  
 clip art & examples  
 Expó Web trial  
 Promenade Plus light

Learning by digital doing

# Mondo web

dai ragazzi .ilic

www.lynxlab.com/miomondoweb



Contenuto/contentu/contents  
 Manuale d'uso/manuel d'utilisation/user manual  
 Manuale didattico/manuel didactique/didactic manual  
 Cd-Rom: MioMondo Web full  
 clip art & examples  
 Iperbolario Web trial  
 Expó Web trial  
 Promenade Plus light

LYNX Learning by digital doing

# Il software didattico di Lynx

L'introduzione e l'utilizzo di nuove tecnologie nella scuola hanno comportato una completa ridefinizione della figura e della funzione dell'insegnante; da semplice "dispensatore di sapere" è passato a compiti ben più articolati e diversi, come organizzatore del lavoro con i ragazzi e tutor d'esperienze, rimanendo in tal modo, e al contrario di quanto sostenuto da figure ancora tradizionalmente legate alla vecchia concezione di scuola, ancora la figura centrale per produrre e gestire nuovi itinerari didattici.

L'insegnante deputato a utilizzare e sviluppare queste nuove tecnologie avrà bisogno, in questo modo, di affrontare diverse fasi progettuali e innovative, così individuate: proporre attività stimolanti e capaci di coinvolgere l'attenzione di gruppi di allievi o di tutta la classe condurre gli allievi all'individuazione e allo sviluppo di progetti autonomi, atti a rappresentare idonei strumenti di lavoro fa-

vorire le occasioni di cooperazione tra allievi e gruppi, e gestire in maniera fruttuosa le negoziazioni tra gli stessi. gestire le diverse fasi del lavoro, svolte in serie o in parallelo dai gruppi a lui facente riferimento utilizzare i mezzi tecnologici

## Il software didattico di Lynx

### Prodotto e distribuito da:

Lynx s.r.l.  
via Ostiense, 60c  
00154 Roma  
tel. 06-5743852  
http://www.linnxlab.com  
e-mail: info@linxlab.com

### Prezzi, I.V.A. inclusa (licenze Midi):

Iperbolario Web	€ 100.000
MioMondo Web	€ 100.000
Expó Web	€ 150.000

adatti per la produzione del risultato raccogliere e organizzare il materiale prodotto. A fronte di ciò il lancio del progetto previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione nell'ottica del sostegno dell'introduzione di nuove tecnologie nella scuola si era trovato, all'inizio, parzialmente privo di risorse di complemento, come software di sviluppo e tool didattici essenziali.

Ma i due anni trascorsi tra il varo definitivo del progetto funzionale (dotazione di attrezzature multimediali alle scuole) e oggi hanno permesso di veder comparire, sul mercato, una sempre maggior messe di software dedicato o di sviluppo, che ha dotato l'insegnante di più articolati tool di supporto per la riuscita del progetto.

Leader in questa missione è stata Lynx, software house dotata di ampia esperienza e di provata conoscenza dei problemi didattici; nell'ampio catalogo di questa casa abbiamo scelto tre pacchetti che, per versi diversi, più si attagliano alle esigenze di questo nuovo corso della didattica e, in senso più ampio, della vita scolastica. Il risultato di tale "visita" lo vedete in queste pagine.